

Fundamentación

El presente proyecto busca ser un espacio de encuentro, reflexión y resignificación con adolescentes de la escuela Normal N° 3. El mismo, a través de profesionales y voluntarios de la U.N.R, busca instaurar un intercambio entre ambas instituciones.

El proyecto, intenta partir de las representaciones sociales que toman los adolescentes, tomando como eje nodal la temática de género, las relaciones interpersonales y el ejercicio de la sexualidad, teniendo en cuenta como marco la Ley de educación sexual integral.

Consideramos que el análisis social y cultural del que es objeto el género y la educación sexual, nos exige pensar y plantear las diferentes variaciones en sus definiciones y en su modo de expresión. De este modo, se tratará de generar un espacio que promueva la cultura democrática, a través de la participación y la transmisión de conocimientos oportunos, confiables y renovados sobre los diferentes aspectos que refieren a la perspectiva del género y la educación sexual.

Es por ello, que se pretende realizar diversas actividades que contribuyan, a partir del desenvolvimiento activo de los adolescentes, a reflexionar sobre los sentimientos y emociones que tiene en relación a la sexualidad y género.

Asimismo, se buscará abordar los diferentes temas que refieren la educación sexual, considerando al adolescente en particular, a través de actividades y propuestas que contribuyan a desandar las incumbencias.

El proyecto pretende desarrollarse en un tiempo aproximado de un cuatrimestre y contemplará tres instancias de trabajo; la primera consistirá en encuentros semanales con adolescentes, en donde se desarrollarán diferentes charlas informativas y reflexivas, en relación a las temáticas del Proyecto. Una vez concluida esta primer etapa, se organizarán actividades en las que los adolescentes puedan reflexionar e implementar lo trabajado en la primer instancia. La última instancia, tendrá como objeto transmitir la experiencia a los diferentes actores institucionales.

Problemática que busca atender

La sexualidad atraviesa todas las instancias de la escuela, aunque habitualmente no se la reconoce formalmente en sus discursos y sus prácticas, en sus construcciones de conocimientos, ni en su forma de concebir el cuerpo, es decir en la planificación institucional.

El “tema” de la sexualidad se impuso en la escuela como “problema”. Podría decirse que vino a la saga de preocupaciones instaladas en torno a las consecuencias no deseadas de su ejercicio, tal el caso de los embarazos adolescentes y de las enfermedades de transmisión sexual (ETS).

La adolescencia, constituye una etapa de la vida en la que se producen profundas alteraciones corporales y con ello, importantes transformaciones subjetivas. La realidad diaria de los

jóvenes, está atravesada por representaciones sociales que construyen y reproducen sobre los otros y muchas veces a partir de ellas frustran deseos “estereotipando” conductas dentro del binomio normal/anormal.

Asimismo, cabe señalar que en el campo de la educación sexual intervienen diversos discursos, que constituyen una disputa política de la sexualidad (Darre). Esto se debe, en parte, a que la educación sexual y el abordaje sobre el género, se ubica en un lugar en el que convergen diferentes dimensiones como ser el campo educativo, el de la salud y el de la política.

Sin embargo, el abordaje de la educación sexual y de género suele reducirse a discursos meramente informativos, en los que suele eludirse la comprensión de la sexualidad como espacio de construcción social, en el marco de relaciones en que la paridad es algo siempre por hacerse.

La escuela, en su calidad de institución, es una instancia de socialización en la que muchas representaciones sociales y estereotipos se institucionalizan. Sin embargo, la reproducción social que en ella opera no es mecánica. Al tiempo que forma, en su aspiración “homogenizante”, promueve el ejercicio reflexivo y, con ello, la transformación de las conciencias. Escuchar las experiencias de los adolescentes nos permite reconocer la posibilidad de interpelarnos, de posicionarnos desde un no saber -o de un saber de sesgo adulto- , nos permite abrir intersticios desde donde construir.

Es desde esta concepción que nos interesa trabajar a partir de los relatos que habitan la escuela, reflexionando y articulando con los sentimientos y emociones que revelan los adolescentes.

Destinatarios

Este programa invita a participar a estudiantes, mujeres y varones, que estén cursando 4º año y a sus respectivos docentes. El número aproximado es de 40 (cuarenta) alumnos, mientras que la convocatoria a los docentes queda abierta a aquellos que quieran participar, en el marco de cada institución educativa comprometida.

Objetivo General

Entregar y promover prácticas educativas que contemplen la educación sexual y una perspectiva sobre el género, considerando como eje las representaciones sociales, en las que interaccionan los adolescentes.

Objetivos Específicos

- Generar espacios de reflexión y pensamiento crítico con adolescentes a través de actividades creativas y artísticas que tomen como eje los estereotipos sociales estéticos que condicionan su forma de relacionarse.
- Realizar una propuesta integradora y creadora para presentar ante la comunidad, que contemple las diferentes temáticas trabajadas en los talleres.

Forjar encuentros con docentes que posibiliten reflexionar y concienciar sobre el producto realizado por los estudiantes para gestar, desde allí, nuevas prácticas educativas

Metas del Proyecto

- Promover y profundizar el lazo entre la Escuela Media y la Universidad Nacional de Rosario.
- Generar una instancia enriquecedora para los voluntarios, participantes de la experiencia y los
- Concretar a lo largo del cuatrimestre una serie de actividades que den cuenta del trabajo en grupo.

Actividades

- Introducción ciclo – desarrollo
- Charlas sobre Anticoncepción
- Charlas sobre VIH e ITSs
- Dinámicas de trabajo sobre medios de comunicación: análisis de las concepciones estéticas socialmente instauradas y de las producciones culturales.
- Encuentro de cierre con los adolescentes.
- Foros de debates e intercambio de ideas con los docentes, para la creación de propuestas alternativas para trabajar en las escuelas.
- Evaluación continua del proyecto.

Actividades	Indicadores
Introducción ciclo - desarrollo	*Establecer acuerdos comunes de trabajo, en lo referente al anclaje teórico y a las prácticas a arribar.
Charlas sobre Anticoncepción, VIH y ITSs	*Generar espacio de escucha y construcción de los temas
Dinámicas de trabajo con los medios de comunicación: análisis de las concepciones estéticas socialmente instauradas y de	Incentivar conciencia crítica frente a los discursos difundidos e instalados en la sociedad.

las producciones culturales.	
Encuentro de cierre con los adolescentes.	<p>*Recuperar y valorar el trabajo realizado, en el transcurso del proyecto.</p> <p>*Develar la importancia del trabajo en grupo para la concreción del proyecto.</p>
Foros de debates e intercambio de ideas con los docentes, para la creación de propuestas alternativas para trabajar en las escuelas.	<p>*Generar puentes de comunicación con los docentes, mediante lo expresado por los adolescentes en los encuentros.</p> <p>*Contribuir al desarrollo e implementación de nuevas prácticas institucionales, atentas a las necesidades de todos sus actores.</p> <p>*Asesorar en la comunidad educativa en lo referente a la educación sexual y de género.</p>
Evaluación continua del proyecto.	<p>*Analizar críticamente las prácticas llevadas a cabo: desarrollo de las actividades, encuentros, sistematizaciones, trabajo en equipo y la relación establecida con las organizaciones comprometidas en el proyecto.</p> <p>*Indagar las repercusiones y valoraciones de las propuestas presentadas a los participantes: adolescentes, docentes, directivos, representantes municipales y responsables de la universidad.</p>

Metodología de trabajo

- Un encuentro semanal de 80 minutos
- Días y horarios a convenir

Duración del proyecto:

Seis semanas

Recursos:

- Cañón de proyección y pantalla.

Docentes Ejecutores del Proyecto:

Prof. Carletti, Emilia

Terré Diego

Lic. Jardón, Violeta

Contacto: Lic. Violeta Jardón- violetajardon@hotmail.com Tel.: 156-615894